

Проект «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ» «В гостях у книжки-малышки»

Актуальность: Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Категории участников проекта:

- дети группы раннего возраста в возрасте от 2 до 3 лет;
- родители детей раннего возраста;

Тип проекта:

По виду деятельности: познавательно-продуктивный.

По числу участников: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (одна неделя).

Срок реализации проекта: 11 марта – 15 марта.

По форме: интегративный (речевое, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие).

ЗАДАЧИ:

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома

Расширять представления о книжках –малышках

Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; развивать художественно-эстетическую деятельность.

Закрепить знание содержания знакомых сказок

Сформировать желание быть похожим на положительных героев

Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Формировать у родителей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе.

Задачи приорительной области:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

Развивать познавательные и умственные способности детей; познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать. Прививать любовь к чтению.

Задачи проекта ОО В ИНТЕГРАЦИИ:

Определить содержание работы с детьми первой младшей группы на каждом этапе.

Поэтапное знакомство детей с творчеством русских писателей и поэтов, чтение произведений, закрепление полученных знаний в разных видах деятельности.

1. Речевое развитие.

Формировать умение детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя.

Обогащать и активировать словарный запас детей за счет новых слов. Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания).

2. Социально-коммуникативное развитие.

Формировать основы коммуникативных навыков через взаимодействие с персонажами литературных произведений, участие в совместных играх, умение изображать характерные особенности поведения персонажей.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми раннего дошкольного возраста. Развивать коммуникативные способности, умения договариваться, помогать друг другу. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге.

3. Художественно-эстетическое развитие.

Развивать художественно-творческие способности детей, формировать эмоционально-образное восприятие произведений. Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Продолжать знакомить с нетрадиционным методом рисования – пальчиком, пластилинографией и обрывной аппликацией.

5. Физическое развитие.

Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку. Развивать мелкую и общую моторику.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

Знакомство детей с новыми литературными произведениями, чтение, показ-инсценировка знакомых стихов и сказок.

Просмотр кукольных спектаклей и инсценировок.

Подбор литературы.

Создание предметной среды

Подбор дидактических пособий и игр.

Подбор потешек, сказок и иллюстраций по теме « Наши любимые сказки», «Герои любимых сказок».

2 этап – основной через интеграцию образовательных областей:

«Познавательное развитие»

Рассматривание иллюстраций по теме «Наши любимые сказки», «Герои любимых сказок», рассматривание альбома, подборка книг для детей раннего возраста.

Дидактические игры и упражнения

Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»

Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление

. Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление

Цель: Уточнить и обогатить представления детей о книгах, прививать интерес к чтению.

«Речевое развитие»:

1) Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам.

2) Драматизация сказок детьми – сказка «Курочка Ряба».

. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.

«Социально-коммуникативное развитие»:

«Скорая помощь»: Наблюдения за работой воспитателя в книжном уголке. Развивать умения детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге

Игра – драматизация по сказке «Курочка Ряба»»

Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Три медведя» - развитие ролевого диалога и игровых умений

«Физическое развитие»:

Подвижные игры: «Вышла курочка гулять». « Мишка по лесу гулял», «Заинька-попляши»

Цель: Совершенствовать основные движения: бег, ходьбу, Прыжки.

Развивать желание играть вместе с воспитателем.

Пальчиковые игры: «Ладушки-ладушки», «Гуси-гуси». «Сорока-белобока», «Мы с потешками играем».

Игры по мелкой моторике с крышечками «Закрути крышечку» - по сказкам «Теремок», «Репка».

«Художественно-эстетическое развитие»:

Продуктивная деятельность: «Тарелочка для Мишутки» -лепка;

«Закладочка для книг»-обрывная аппликация, «Домок-теремок» - конструирование «В гости к сказке» - рисование сказок нетрадиционными методами.

Работа с родителями:

Анкетирование родителей «Читаем вместе».

Выставка:Рисунков творческих работ, выполненных родителями вместе с детьми«Любимые герои сказок», выставка развивающих книг для детей (« В помощь родителям»)

Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта.

Рекомендации по ознакомлению и чтению художественной литературы для детей раннего возраста, исходя из возрастных особенностей детей.

3 этап – Заключительный

Выставка детских работ по теме

Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта.

Рекомендации по ознакомлению и чтению художественной литературы для детей раннего возраста, исходя из возрастных особенностей детей.

Выставка: Рисунков «Любимые герои сказок», выставка развивающих книг для детей (« В помощь родителям»)

Изготовление рисунков к произведению.

Изготовление закладок для книжек-малышек

Итог проекта:

С помощью проекта достигнуты следующие результаты:

Благодаря полученным в ходе реализации проекта знаниям у детей обогатился словарный запас, в самостоятельной деятельности активизировалось речевое общение со сверстниками.

Дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам, бережно к ним относиться. С желанием слушают чтение художественной литературы.

